G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: LEMME ANNA

COMPRESENZA CON:

- SOSTEGNO
PERTUSIO DAVIDE - SOSTEGNO
-

CLASSE: 3ATUR **DISCIPLINA:** GEOGRAFIA TURISTICA

LIBRI DI TESTO: VIAGGI E PAESAGGI ITALIA

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze
- Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico. - Riconoscere i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica. - Saper individuare, descrivere, rappresentare e spiegare i fattori principali che influiscono sulla localizzazione delle attività turistiche. - Leggere, attraverso categorie geografico- turistiche, eventi storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo.

Conoscenze	**Abilità**
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
Il fenomeno turistico - • Chi è il turista - • Tipologia e classificazione dei flussi turistici - • Motivazioni e tipologie di turista - • Geografia e viaggio - L'evoluzione storica del turismo • La definizione di destinazione turistica • La tipologia delle attrazioni turistiche (risorse turistiche naturali e culturali) • L'accessibilità e l'ospitalità turistica: l'accoglienza come sistema • Gli eventi • La promozione turistica • Il turismo sostenibile L'overtourism • **Il fenomeno turistico** - • **Chi è il turista** - • **Tipologia e classificazione dei flussi turistici** - • **Motivazioni e tipologie di turista** - • **Geografia e viaggio** - **L'evoluzione storica del turismo** - **Il turismo sostenibile L'overtourism**	• Riconoscere le componenti che costituiscono il fenomeno turistico • Conoscere l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e conoscere la terminologia della geografia del turismo • Distinguere le varie fasi geostoriche del movimento turistico • Individuare i tipi di turismo. Leggere l'organizzazione del territorio utilizzando il linguaggio e gli strumenti della Geografia • Redigere itinerari di visita di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione del territorio a scala locale regionale e nazionale portanza • **Riconoscere le componenti che costituiscono il fenomeno turistico** • **Conoscere l'evoluzione storica delle esperienze di viaggio e conoscere la terminologia della geografia del turismo** • **Distinguere le varie fasi geostoriche del movimento turistico** • **Individuare i tipi di turismo e la diversa**

	importanza
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
• Dal turismo tradizionale al turismo esperienziale • Perché si viaggia? • Il turismo esperienziale • Il ciclo dell'esperienza turistica Le nuove geografie e le aspirazioni dei viaggiatori • Italia: quadro geografico e climatico • Le principali forme dell'offerta turistica nazionale • I fattori geografici del turismo in Italia • Storia del paesaggio e del territorio italiano • Le caratteristiche e il ruolo del turismo • Viaggio nei paesaggi costieri italiani • Viaggio nei paesaggi collinari italiani • Viaggio nei paesaggi montani italiani Viaggio nei paesaggi urbani italiani **Italia: quadro geografico e climatico** • **Le principali forme dell'offerta turistica nazionale** • **I fattori geografici del turismo in Italia** • **Storia del paesaggio e del territorio italiano** • **Le caratteristiche e il ruolo del turismo** • **Viaggio nei paesaggi costieri italiani** • **Viaggio nei paesaggi collinari italiani** • **Viaggio nei paesaggi montani italiani** • **Viaggio nei paesaggi urbani italiani**	• Analizzare la dimensione territoriale del turismo • Individuare e classificare gli elementi di attrattività di luoghi e spazi turistici • Riconoscere il ruolo delle reti e dei sistemi di comunicazione nello sviluppo di luoghi e spazi del turismo • Comprendere l'immagine turistica • Comprendere il concetto di turismo sostenibile • Identificare le trasformazioni dell'ambiente e delle condizioni sociali causate dal movimento turistico • **Analizzare la dimensione territoriale del turismo** • **Individuare e classificare gli elementi di attrattività di luoghi e spazi turistici** • **Riconoscere il ruolo delle reti e dei sistemi di comunicazione nello sviluppo di luoghi e spazi del turismo** • **Comprendere l'immagine turistica** • **Comprendere il concetto di turismo sostenibile**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Occasionale	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Alternata	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Prevalente	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	**Flipped Classroom**	Occasionale
		Problem Based Solving	Occasionale

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Occasionale
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Prevalente
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Occasionale
Laboratorio Multimediale	Occasionale
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Non Utilizzata
Altro da indicare	

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

Collaborazione con il docente di sostegno per individuare i nuclei fondanti della disciplina e renderli più accessibili all'alunno con disabilità

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 1

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 2

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	**Interrogazione Orale**	Prevalente
Test Risposta Multipla	Alternata	**Lavoro di ricerca autonomo**	Alternata
Verifiche Problem / Solving	Prevalente	**Produzione di testi**	Alternata
Verifiche Miste	Prevalente	**Presentazione multimediale**	Alternata
Altro tipo di verifica scritta da indicare			

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	No
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	No
d) altro così indicato:	No

Asti, 22-10-2026

LEMME ANNA